УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ д/с

общеразвивающего вида №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шелухо Е.Е.

«19» апреля 2023г

Отчёт по результатам самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного

учреждения детскогосада общеразвивающего вида № 1

за 2022 год

Заведующий Е.Е.Шелухо

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию

ТИП: дошкольное образовательное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ: детский сад имеет государственную лицензию на осуществлениеобразовательной деятельности серия71Л02 № 0000139 выдана 11 декабря 2015 года.

РЕЖИМ РАБОТЫ: 10, 5 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 часов,

суббота и воскресение – выходные дни.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:

2 первые младшие группы – дети от 1 года до 3 лет (32 ребенка)

2 вторые младшие группы – дети от 3 до 4 лет (33 ребенка)

2 средние группы – дети от 4 до 5 лет (35 детей)

2 старшие группы – дети от 5 до 6 лет (43 ребенка)

3 подготовительные к школе группы - дети от 6 до 7 лет (52 ребенка)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);

- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);

- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)

- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет –индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);

- моечные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Шелухо Елена Евгеньевна, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом: Общее собрание работников, педагогический совет, Административный совет, Совет родителей, Попечительский совет.

Отличительные особенности управленческой модели Учреждения: распределение сфер влияния всех управленческих звеньев, четкое определение функциональных обязанностей, преодоление дублирования в управленческой деятельности, отслеживание процессов образования (воспитания, развития, обучения) на каждой возрастной ступени с учетом физиологических и психологических особенностей воспитанников.

**III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Средний итог освоения программы 50,2 % высокого уровня.

* Познавательное развитие – 51,0%
* Физическое развитие- 62,8%
* Социально-коммуникативное развитие – 48,7%
* Речевое развитие – 43,0 %
* Художественно-эстетическое развитие- 45,7%

Среди выпускников –64,8 % детей показали высокий уровень освоения программы. Мониторинг «Психологическая готовность к обучению к школе» показал 100% высокий уровень готовности воспитанников.

В этом году Учреждение пополнило копилку своих наград и достижений.

Воспитанники Учреждения традиционно принимали участие в районных конкурсах и фестивалях. В итоге:

- 3 место в районном фестивале детского творчества детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» в номинации «Музицирование»;

- 2 место в районном фестивале детского творчества детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» в номинации «Песенное творчество»;

-1 и 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- 2 место в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Активное участие приняли в региональном конкурсе плакатов «Быть папой- огромное счастье»; областном конкурсе фоторабот «Лучший папа на земле»; «Сказ от сердца и души , о том как мамы хороши»; «Ангелы жизни»; «Путешествие в мир финансов»; «Отцовство – долг и дар»; в конкурсе учебно-исследовательских работ «Здоровая еда - здоровый организм»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Наши друзья - эколята»; в реализации Проекта Банка России «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности», в Международной выставке «Красота в жизни человека и природы»; во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы»; во Всероссийском конкурсе «День семьи, любви и верности»; в кросс – акции Санкт-Петербург#историягероя ВОВ; акциях «Рисуем Победу - 2022», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Свеча Памяти», «Дети - детям», «Поздравление ветеранов на дому», «Покормите птиц зимой», «Бумажный бум», «Город-Герой Тула»; парада юнармейцев, мультпарада, велопробегов.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на районном совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений презентовала основную образовательную программу дошкольного воспитания «Мир открытий»; на круглом столе КМЦ опыт работы «Эффективность работы консультативно-методического центра по взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми». На районных профессиональных сообществах педагоги представили результативный опыт работы: музыкальный руководитель О.Ю. Розенбаум - «Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в консультативно-методическом центре»; воспитатель Ю.С. Баранова - «Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста», инструктор по физической культуре В.В. Падерин - «Развитие творческих способностей в двигательной активности детей дошкольного возраста». Все представленные инновации получили высокую оценку коллег.

Педагоги Учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах: муниципальном конкурсе «Педагог года»; районном конкурсе проектов «Музей в чемодане»; Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап; региональном Новогоднем марафоне; флешмобе ко Дню Здоровья, в мультпараде, кроссе Нации, Лыжне России – 2022. Стали победителями Всероссийских и Международных конкурсов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годового плана работы, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, разработанного и реализуемого Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия. Учреждение в полной мере обеспечено современными программно-методическими пособиями, которые позволяют эффективно реализовывать основную образовательную программу.

Содержание образования структурируется относительно основных линий развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию, сложности материала.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в Учреждении на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация развивающей среды, с учетом ФГОС ДО, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по уголкам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами.

Дополнительное образование в Учреждении является составной частью образовательной системы детского сада. Основными задачами системы дополнительного образования являются:

* создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
* удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
* выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

На настоящее время в детском саду реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей старшего дошкольного возраста:

* «Мастерилочка» направлена на развитие художественно-творческих способностей детей;
* «Юные шахматисты» - на формирование интереса к игре в шахматы и обучение приемам шахматной игры;
* «РоботоТехники» - развитие у детей способностей к техническому творчеству посредством конструктора «MY ROBOT TIME»;
* «Веселые нотки» - развитие певческих способностей;
* «Театральная палитра» - развитие творческих способностей средствами театрального искусства.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем Учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В прошедшем 2022году продолжалось взаимодействие Учреждения с социумом. МУК «Узловским художественно-краеведческим музеем» проведены интерактивные занятия и познавательные экскурсии «Памяти Евгения Рындина», «Пришла Каляда, отваряй ворота», «Минувших лет живая память», наши воспитаники приняли участие в выставках творческих работ «Пусть всегда будет солнце» и «Есть в марте день особый», организованные МУК «УХКМ»; «Богатство русского фольклора», «В гости к дедушке Корнею» МКУК "Узловской городской централизованной библиотечной системой; «Веселый дельфин» муниципальным бюджетным образовательнным учреждением дополнительного образования детей "Детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром"; а так же на открытом воздухе в рамках взаимодействия с муниципальным учреждением Узловский городской парк «Зимние забавы»; «Гуляй Масленица» - коллективом МБУК «ЦКИД» МО Шахтерское.

На протяжении учебного года в учреждении функционировал консультационно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Основными задачами деятельности центра является:

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностичес-кой и консультативной помощи осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на безвозмездной основе. Специалисты КМЦ проводили День открытых дверей, мастер-классы «Музыкальная игра в жизни ребенка», «Развиваем пальчики , улучшаем речь», «Нетрадиционные техники рисования», подгрупповые занятия «Подарок для мамы», «Забавные прищепки», «К нам гости пришли» ; практикум «Стопы - ладошки»; праздник «У елки новогодней мы встанем в хоровод»; консультации «Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». Информация о работе консультативно-методического центра размещена на официальном сайте Учреждения на странице КМЦ и постоянно пополняется.

**V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-**

**информационного обеспечения**

На данный момент в саду работает 18 педагогов. Все педагоги аттестованы, имеют педагогическое образование, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

Образовательная программа Учреждения обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможнос-тями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Камертон» Э.П. Костиной;

- программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;

-«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой,

- рабочей программы «Мы читаем и пишем» Ю. С. Сорокиной;

- Программы развития речи дошкольников О.С. Ушаковой.

В Учреждении имеется богатый библиотечно-картинный фонд, методическая и детская литература, которая структурирована по направлениям развития, большой выбор наглядно-дидактического материала, обеспечивающий весь тематический цикл образовательного процесса. Разнообразный банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, обучающих программ позволяет на высоком уровне обеспечивать качество НОД, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

В Учреждении работают педагоги:

• с высшим образованием 33,3%

• со средним профессиональным педагогическим образованием 66,7%

• прошли курсы повышения квалификации – 100 %

Педагоги имеют квалификационные категории:

• высшую квалификационную категорию - 22,2%

• первую квалификационную категорию 16,7%

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 61,1%

Стаж работы педагогов:

• свыше 20 лет – 55,6%

• от 10 до 20 лет- 16,7%

• от 5 до 10 лет – 22,2%

• до 5 лет – 5,55%

**VI. Оценка материально-технической базы**

Для успешной реализации образовательных программ в Учреждении оформлена педагогически целесообразная, эстетически оформленная, психологически комфортная развивающая среда, в которой дети проводят большую часть светового дня, впитывая, как губка окружающую его информацию. Каждое групповое помещение Учреждения оборудовано в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями

и требованиями реализуемых программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Наличие спец.  помещений | Имеющееся оборудование,  Дидактический материал |
| Социально-  коммуникативное | Групповые комнаты | игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских и прочих игр, предметы- заместители, костюмы, шапочки, пилотки и др.  настольно-печатные игры,  дидактические игры |
| Физическое  развитие и  здоровье | спортзал  Групповые комнаты | маты, канат, подвесные лестницы,  гимнастические скамейки, кубы, шведская стенка, арки для подлеза-ния, спортивные модули (трапеции, бумы, арка и пр.), тренажеры, сетка для волейбола, корзины для баскет-бола, лыжи, схемы-символы, мячи, кегли, обручи, скакалки, клюшки, гимнастические палки, шайбы, султанчики, кубики, флажки, ленты, кольцеброс, гантели.  Маты, спортивные комплексы, тренажеры, мячи, кегли, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, кубики, флажки, ленты, кольцебросы. |
| Познавательно-  развитие | Групповые комнаты | фланелеграф, мольберты, наборное полотно, схемы, конструкты  различных модификаций: лего, плоскостной, металлический,  пластмассовый, деревянный строитель,  мини-лаборатория: микроскоп, весы, телескоп, схемы, плакаты, лупы, колбы, банки, различные по фактуре материалы,  мерные кружки, сыпучие продукты, емкости разной вместимости,  ложки, воронки, трубочки |
|  | мини-музей  «Книжкин дом» | мольберты, подставки для книг,  книжный фонд,альбомы, открытки,  фотографии, картины, лэпбук, письменные принадлежности разных времен |
| Художественно-  эстетическое  развитие | музыкальный зал  Групповые комнаты | аудио аппаратура, фланелеграф, мольберт, ширмы, дидактические игры, наборы музыкальных  инструментов, музыкальные игруш-ки, звучащие игрушки-заместители, флажки, ленты, султанчики, платочки, косынки, портреты композиторов, музыкальные лесенки  фонотека, телевизор, видео-магнитофон, музыкальный центр  диски и кассеты, аудиозаписи сказок, песен, интерактивная доска  Театральныегостиные: игровые уголки для костюмов, головных уборов, зеркало, столик, разные виды театральных кукол, ширмы,  дидактические пособия, атрибуты, костюмы, грим, афиши, билеты,  шапочки для театра, маски  магнитофоны, телевизоры |
|  |  | мольберты, стеллажи для выставок детских работ, предметы декоратив-но-прикладного творчества,  народные игрушки (филимоновская,  дымковская, семеновская матрешка), скульптуры малых форм,керами-ческие изделия, дидактические игры,  материалы для рисования, лепки и  аппликации (пластилин, стеки, краски, пастель, уголь, фломастеры,  мелки, картон, бумага разной фактуры и пр.) |

На территории детского сада находятся:

Бассейн плескательный - 1

Участки:

* огород – 1;
* цветник - 12;
* уголок сада – 1;
* прогулочные навесы - 9;
* спортивные площадки - 2;
* площадка по правилам дорожного движения - 1.

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено Wi-Fi подключение. В Учреждении имеется 7 ноутбуков, 4 интерактивных доски, 5 мультимедийных проекторов, 23 детских планшета, 1 интерактивных песочницы, 2 интерактивных стола, 3 интерактивные панели.

Обеспечение условий безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Прошли специальную оценку условий труда все рабочие места.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, встречи с инспекторами ГИБДД и работниками Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В Учреждении имеются необходимые условия для работы медицинских работников. Медицинский блок включает в себя кабинеты: медицинский и оказания первой помощи оснащенные необходимым медицинским инструментарием.

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт федеральных, областных и муниципальных средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Учреждения.

В 2022 году были проведены следующие работы:

- ремонт моечной, туалетной, умывальной комнат подготовительной группы «Б»;

- косметический ремонт туалетной комнаты 1-ой младшей группы «А»;

- косметический ремонт раздевалок (средняя группа «Б» и старшая группа «Б»);

-ремонт раздевалки с заменой линолеума и пошивом штор в 1-ой младшей группе «Б»;

- ремонт центральной лестницы с заменой линолеума, ковровых покрытий и пошива штор;

- замена оконных блоков в групповой комнате (старшая группа «Б»);

- частичный ремонт центрального входа с заменой напольной плитки;

- ремонт канализационных колодцев (9 шт.);

- текущий ремонт электрики на пищеблоке и лестничных маршах (замена коробов и проводов, установка новых розеток и выключателей);

- замена песка в песочницах на прогулочных участках и спортивной площадке;

- демонтаж деревянных и установка новых металических дверей (3 шт.);

- покраска оборудования прогулочных участков и спортивной площадки.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 195 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 195 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 163 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,02 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 27,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 27,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 72,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 72,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 38,9% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/ 22,2% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/ 16,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 38,8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 38,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,28 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 190 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |