

Консультация-практикум

«Развитие сенсорных способностей детей в семье»

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе. С первых лет жизни сенсорный, чувственный опыт является источником познания мира. От того, как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир осязательным путем, во многом зависит его нервно-психическое развитие.

В сенсорном воспитании детей раннего и дошкольного возраста дидактические игры и игрушки являются ведущими средствами обучения. На практикуме педагог-психолог Ускова Ж.А. наглядно вместе с детьми показала материал по активизации сенсорного опыта детей, где были использованы не только готовые (пазлы «Собери картинку», вкладыши «От самого маленького до большого», геометрическая «Пирамидка сортер»), но и сделанные своими руками («Цветовое лассо», «Угадай где спрятался», «Цветное домино», «Поймай рыбку», «Выложи цепочку по образцу») дидактические игры. Дети во время игр проявляли интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам. С удовольствием включались в деятельность, проявляя эмоции радостного удивления и словесную активность. Консультация – практикум подвела родителей к пониманию того, что для усвоения сенсорных способностей малыша немалое значение необходимо уделять играм, способствующим развитию познания. При этом помнить, что самое главное - это то, что игры должны приносить малышу удовольствие и быть в радость.



