

## **Лэпбук «Люби и знай свой край»**

Интерактивная папка предназначена для совместной и индивидуальной деятельности по знакомству дошкольников с родным краем. Рекомендована для детей 4-7 лет. Папка содержит познавательную информацию, развивающие игры, фольклорные и художественные произведения.

**Цель:** формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.

### **Задачи:**

- сформировать у детей представление о различных сторонах жизни родного края;
- расширять представления о культурном наследии Тульской области;
- развивать нравственно-патриотические качества личности дошкольников через позитивное отношение к родному краю, бережное отношение к природе, истории, культуре родного края;
- развивать познавательную активность и любознательность;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения малой Родины.

## **Развивающая игра «Что где растет» (для детей 4-7 лет)**

**Цель:** продолжать знакомить детей с растениями Тульского края: поля, фруктового сада, огорода, луга, леса; активизировать в речи названия растений, развивать восприятие, внимание, закладывать основы логического мышления, воспитывать любовь к природе родного края и бережное отношение к ней.

**Материал:** большие карточки с изображением поля, фруктового сада, огорода, луга, леса; маленькие карточки с изображением растений.

### **Ход игры.**

**1 вариант.** Дети берут большие карточки. Ведущий показывает им маленькие карточки, дети выбирают нужную, называют растение и раскладывают на большой карточке. Выигрывает ребенок, первым закрывший большую карточку.

**2 вариант.** Дети берут большие карточки. Маленькие карточки разложены стопкой на столе. Ведущий берет карточку, называет растение. Тот ребенок, у которого она есть, забирает карточку. Выигрывает ребенок, первым закрывший большую карточку.

**3 вариант.** Дети берут большие карточки. Ведущий описывает растение. Тот ребенок, у которого оно есть, называет это растение и забирает карточку себе. Выигрывает ребенок, первым закрывший большую карточку.

## **Развивающая игра «Чем славен город?» (для детей 5-7 лет)**

**Цель:** знакомить детей с достопримечательностями городов Тульской области; развивать внимание, память, воспитывать интерес к истории Тульского края.

**Материал:** игровое поле: на левой стороне прикреплены названия городов с прикрепленными на них разноцветными ленточками, на правой стороне – фотографии с достопримечательностями городов Тульской области.

**Ход игры.**

**1 вариант.** Воспитатель предлагает ребенку выбрать любую ленточку, читает название города. Ребенок находит достопримечательность этого города и протягивает к нему ленточку.

**2 вариант.** Ребенок берет ленточку любого цвета, читает название города и соединяет ленточкой город с его достопримечательностью.

### **Развивающая игра «Что перепутал художник?» (для детей 4-7 лет)**

**Цель:** формировать знания детей о народной росписи; развивать наглядно-образное мышление, внимание, уметь доказывать свою точку зрения; воспитывать интерес к народным промыслам Тульского края, гордость за мастеров.

**Материал:** карточки с изображением раскрашенной филимоновской игрушки, на которой имеются элементы дымковской, городецкой, хохломской гжельской росписи.

**Ход игры.**

**1 вариант.** Ребенок находит лишний элемент узора на филимоновской игрушке и показывает его.

**2 вариант.** Ребенок находит лишний элемент узора на филимоновской игрушке, показывает и называет его, доказывая правильность ответа.

### **Развивающая игра «Одень куклу в народный костюм» (для детей 5-7 лет)**

**Цель:** закрепить знания детей о народном костюме Тульской области; учить различать его по рисунку, цвету; развивать внимание, умение сравнивать; воспитывать интерес к жизни русского народа в Туле.

**Материал:** бумажные куклы, детали народных костюмов различных областей России.

**Ход игры.**

Воспитатель рассказывает детям о народных костюмах и показывает их изображения. Ребенок самостоятельно наряжает куклу, подбирая детали костюма. Воспитатель помогает проверить, правильно ли одета кукла.

### **Развивающая игра «Подбери пару» (для детей 4-7 лет)**

**Цель:** Расширять знания детей о Тульских самоварах, их многообразии; подбирать одинаковые самовары; развивать наглядно-образное мышление; воспитывать интерес к культуре родного края.

**Материал:** 8 больших карточек, 8 маленьких карточек с фотографиями самоваров.

**Ход игры.**

**1 вариант.** Ведущий показывает большую карточку; ребенок находит такую же маленькую.

**2 вариант.** На столе разложены большие карточки. Ребенок на них раскладывает такие же маленькие карточки.

**3 вариант.** Ведущий описывает картинку с изображением самовара, другие дети по описанию находят маленькую картинку с таким же самоваром.

### **Развивающая игра «Путешествие по городу» (для детей 5-7 лет)**

**Цель:** закрепить знания о зданиях Узловой; учить правильно называть здания и сооружения родного города; уметь классифицировать их по назначению; развивать познавательную активность и любознательность, мышление и речь; воспитывать интерес к логическим играм.

**Материал:** карточки с написанными на них назначениями зданий: образование, медицина, спортивные сооружения, зоны отдыха и др.; карточки с изображением зданий и сооружений города.

**Ход игры.**

**1 вариант.** Детям раздаются карточки с назначением зданий. Ведущий показывает детям карточку с изображением здания или сооружения города. Ребенок, которому данная карточка необходима, поднимает руку. Если карточка подходит к назначению этого здания или сооружения, ребенок забирает ее себе.

**2 вариант.** Дети берут карточки с назначением объектов. Ведущий называет объект, изображенный на карточке. Ребенок, которому необходим этот объект, поднимает руку, рассказывает, почему он выбрал эту карточку. Если ответ правильный, ребенок забирает карточку себе.

**3 вариант.** На столе раскладываются карточки с назначением объектов Узловой. Ведущий раздает детям карточки с изображением зданий и сооружений города. По сигналу ведущего дети по очереди раскладывают карточки с объектами на карточки с их назначением и доказывают свой выбор.

### **Развивающая игра «Заколдованный город» (для детей 5-7 лет)**

**Цель:** учить анализировать объекты, видеть основные части и детали, составляющие сооружения; закреплять умения детей узнавать здания города по графическим рисункам и находить их на фотографиях; развивать наглядно-образное и логическое мышление, умение доказывать свою точку зрения; воспитывать любовь к родному городу.

**Материал:** карточки с графическим изображением зданий города, фотографии зданий.

**Ход игры.**

**1 вариант.** Ребенок раскладывает на столе графические изображения зданий и подбирает к ним фотографии.

**2 вариант.** Дети выбирают себе фотографии зданий. Ведущий показывает детям графические изображения, а дети выбирают себе нужные.

**3 вариант.** Дети берут себе графические изображения зданий. Ведущий называет изображенное на фотографии здание. Дети подбирают по памяти графическое изображение. Затем фотография и графическое изображение сравниваются. Если ребенок правильно выбрал графическое изображение, он забирает себе фотографию.

### **Развивающая игра «Составь слово» (для детей 6-7 лет)**

**Цель:** углублять представления об окружающем мире на основе знакомства с Тульским краем, учить составлять слова из слогов; развивать познавательную активность и мышление; воспитывать интерес к наследию Тульского края.

**Материал:** карточки разного вида с напечатанными на них слогами.

**Ход игры.**

Ребенок выбирает карточки одного вида, составляет из них слово и читает его.

### **Развивающая игра «Какого города герб» (для детей 6-7 лет)**

**Цель:** познакомить детей с гербами городов Тульской области; учить понимать назначение их составных частей; развивать мышление, внимание; воспитывать любознательность.

**Материал:** изображения гербов Тульской области.

**Ход игры.**

Ведущий показывает карточку с изображением герба, дети называют город и рассказывают, что обозначают составные части герба.

### **Развивающая игра «Дойди до указанного места» (для детей 5-7 лет)**

**Цель:** уточнить знания детей о родном городе; развивать мышление и речь, **познавательную** активность и любознательность; воспитывать интерес к играм о родном городе.

**Материал:** карта путешествия с фотографиями и дорогами, фигурка мальчика и девочки.

**Ход игры.**

Ведущий предлагает детям отправиться в путешествие по Узловой. Детям дается задание, пройти от одного объекта до другого. Передвигая фигурки, дети комментируют свой путь.

**Развивающая игра «Четвертый лишний» (для детей 4-7 лет)**

**Цель:** закреплять знания детей о животных Тульского края; развивать логическое мышление, умение аргументировать свою точку зрения; воспитывать любовь к родной природе.

**Материал:** карточки с изображением трех животных Тульской области и одного животного, не обитающего в нашем крае.

**Ход игры.**

Ребенок берет карточку, рассматривает ее, находит «лишнее» животное, доказывает свой выбор.