

**Помогите своим любимым
малышам!**

Они ждут от Вас помощи!



Успехов Вам и терпения!!!

Речь - чудесный дар природы, не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые, и в первую очередь родители должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Мать, отец и другие члены семьи являются первыми собеседниками и учителями малыша на пути его развития.

В раннем детстве ребенок овладевает величайшим достоянием человечества – речью.

На втором году он понимает обращенную к нему речь, сам начинает говорить, и в три года свободно объясняется с окружающими.

Этот бурный процесс не происходит сам собой, для этого нужны воздействия со стороны, воспитывающих ребенка людей.

Что же делать, если кроха развивается нормально, но кроме слов «мама», «папа», «дай» осмысленно ничего не произносит, от вас лишь требуется разговорить ребенка.

Как же заниматься дома с ребенком?

Играя, ребенок приобретает умение различать предметы, овладевает разнообразными движениями, действиями. Маленькие дети очень любят животных. Недаром во многих сказках главными героями главными героями являются звери и птицы. Знакомство с животными, их внешним видом, повадками происходит в игре. Предлагаю вам игры, в которые с большим удовольствием будут играть малыши. Подготовка к ним с Вашей стороны будет совсем не затруднительной. Вам потребуются игрушки - зверюшки, набор кукольной посуды и хорошее позитивное настроение.

«Играя, развиваем речь ребенка»



Составитель буклета
Нигаматулина Л.М.
воспитатель 1-младшей группы .
МКДОУ д/с общеразвивающего
вида №1

«Обед для зверей»

(с 1 года 6 месяцев)

С помощью игрушек-зверюшек, игрушечного столика и посуды организуйте игру с кормлением зверей. Скажите ребенку, что звери проголодались. Предложите накормить их обедом. При этом сами с собой ведите диалог: – Вот кошечка бежит – топ-топ-топ! (Двигайте игрушечную кошечку.) Что она говорит? – Мяу-мяу! Кушать хочу! – Садись, кошечка, за стол! (Посадите кошку за игрушечный столик.) – Это кто идет вперевалочку? Мишка шагает – топ-топ, топ-топ! Что он говорит? – Э-э-э! Кушать хочу! – Садись, мишка, за стол! (Посадите мишку за игрушечный столик.) Можно посадить за стол собачку, зайчика, обезьянку и дать всем по тарелочке и ложечке, обсудив предварительно, что в тарелку «налит суп». Игра развивает понимание ребенком обращенной к нему речи.



Кто что делает?

(с 1 года 9 месяцев)

Возьмите сюжетные картинки, например: мальчик ест, девочка спит, дети играют с мячом. Показывайте ребенку эти простые картинки и рассказывайте ему, кто на них изображен и что делает. Затем разложите картинки на столе и предложите малышу показать ту, на которой мальчик ест. Затем пусть малыш выберет картинку, на которой девочка спит, и ту, где дети играют. По этим же картинкам можно задать малышу вопросы: «Кто это?» и «Что делает?» На вопрос «Кто?» малыш будет подавать вам картинки. А на вопрос «Что делает?» – изображать знакомые действия. Если речевые возможности позволят, то ребенок ответит и на вопросы. С помощью этого задания ребенок будет учиться понимать простые вопросы.

Волшебный мешочек

(с 2 лет)

Вам потребуются мешочек из яркой ткани и небольшие игрушки. Покажите ребенку мешочек и скажите, что он не простой, а волшебный: сейчас из него появятся разные игрушки. Вынимайте из мешочка игрушку, например, лисичку, называйте ее, а затем передавайте малышу. Доставая из мешочка следующую игрушку, например, кубик, назовите и его. Так одну за другой доставайте из волшебного мешочка 3–4 игрушки, назовите их и отдайте ребенку для рассматривания. Когда малыш рассмотрит все игрушки, попросите его убрать игрушки в мешочек. При этом называйте одну за другой, а ребенок пусть кладет их по очереди в волшебный мешочек.

Игра развивает у ребенка понимание речи, расширяет его пассивный словарь.



