

• Владение современными образовательными технологиями.

Педагогическая технология	Цель использования образовательной технологии
Игровая технология	<p>Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и детей через реализацию определенного сюжета (дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, сказки, спектакли, проблемные игровые ситуации).</p> <p>Игровые технологии занимают важное место в образовательном процессе, так как не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся, но и выполняют ряд других функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра тренирует память, помогает детям выработать речевые умения и навыки; - игра стимулирует умственную деятельность развивает внимание и познавательный интерес; - игра - один из приёмов преодоления пассивности ребенка.
Здоровьесберегающая технология	<p>Эти технологии направлены в первую очередь на воспитание здоровых физически и психологически детей. сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни, создать условия для сохранения и совершенствования здоровья ребенка – дошкольника.</p> <p>С своей работе использую различные виды картотек: утренняя гимнастика, физкультминутки, логоритмик, подвижные игры, пальчиковые игры, дидактические, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика; провожу тематические Дни и Недели здоровья.</p>
ИКТ-технологии	<p>Основной идеей использования информационных технологий считаю стимулирование познавательной активности каждого ребенка через вовлечение в творческую деятельность.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет позволяют мне разнообразить образовательную деятельность детей, дают возможности для моего профессионального роста, создание презентаций в программе PowerPoint, открывают творческие возможности по подбору и использованию дидактического и иллюстративного материала, позволяют использовать современные технические средства в НОД.</p> <p>Работа с интерактивной доской создает устойчивую мотивацию детям к получению знаний и помогает творчески решать образовательные задачи, тем самым, развивает образное мышление.</p>
Личностно-ориентированная технология	<p>Личностно-ориентированные технологии направлены на развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности, формирование у детей</p>

	<p>основ самопознания. В рамках ЛОТ выделяю Технологию сотрудничества, которую активно использую как во время НОД так и в совместной деятельности с детьми (предлагаю проблемную ситуацию, организовываю дискуссию, рассматриваем формы взаимодействия детей: парами или в микрогруппах, взаимопроверка и самооценка с использованием наглядных символов. Технология «Руководства самостоятельной деятельностью детей»: «Правил» (правила поведения, звуковой сигнал, смайлики, пиктограмма дня так же эффективна в работе с детьми</p>
Технология проектной деятельности	<p>Проектная деятельность является универсальным средством развития ребенка, деятельностью творчества. Проект дает ребенку возможность найти себя – определить, проверить, уточнить свои интересы, попробовать собственные силы. Своим проектом ребенок заявляет о своих интересах, проблемах. Технологию проектной деятельности проходит через все виды детской деятельности в ДОУ, формирует у дошкольников умение планировать, развивает самостоятельность и творческую активность. Практикую разные виды проектной деятельности: семейные, индивидуальные, групповые.</p>