

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 1
301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Октябрьская, дом 41
Телефон: (48731)6-02-36, 6-26-66

Принят
на педагогическом совете
МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 1
«16» 03 2017 года
Протокол № 6

Утверждаю
заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 1
Е.Б. Шелуха
«16» 03 2017 года



Паспорт мини-музея «Книжкин дом»

Составила:
заместитель заведующего по ВиМР
Бобылева М.В.

Пояснительная записка

Отраженье исчезающих лет,
Облегченье житейского ига,
Вечных истин немеркнущий свет
Это – книга...

Слово «музей» происходит от греческого слова *museion* и латинского *museum* - храм муз, место, посвященное наукам и искусствам.

Музей – это учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Основной целью музейной педагогики является приобщение подрастающего поколения к музеям, творческое развитие личности. Поэтому на сегодняшний день музейная педагогика рассматривается, как инновационная педагогическая технология.

Музейная педагогика помогает решать практически все задачи дошкольного образования и может быть использована для реализации как комплексных, так и дополнительных программ дошкольного образования.

Это направление играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию; способствует воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию. Кроме того, музейная педагогика обеспечивает наглядность образовательного процесса, способствует взаимодействию дошкольного учреждения с семьей и социумом.

Актуальность.

Современные дети при наличии компьютера зачастую не интересуются книгой. Родителям порой не хватает времени на чтение книг своим детям. А ведь книга учит нас выражать наши мысли и понимать, что говорят и пишут другие. Она развивает наше мышление. Книги расширяют горизонты нашего мира.

В процессе общения с книгой ребенок не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

Книга развивает речь ребенка, делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой.

Чтение книги развивает душу малыша, учит его сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.

Чтение книг – это импульс к творческому озарению, к созданию нового художественного творения.

Человек читающий умеет пользоваться информацией и исследовать ее.

Паспортные данные

Наименование: мини-музей «Книжкин дом»

Из книг, которые ребята читают, они черпают определенное миропонимание, книги вырабатывают у них определенные нормы поведения» Н.К. Крупская

Профиль музея: познавательный.

Цель: формирование устойчивого интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения и развития грамоты, книги;
- показать роль книги в жизни человека;
- дать элементарные представления о писателях, поэтах, художниках-иллюстраторах;
- воспитывать интерес к чтению;
- формировать потребности посещать настоящие музеи;

- заинтересовать родителей в создании мини-музея и пополнении его экспонатов.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

- социально-коммуникативная деятельность – словарная работа, развитие связной речи, активизация пассивного и активного словаря, интонационная выразительность речи;
- познавательно-исследовательская деятельность – знакомство с разными профессиями, с технологией производства бумаги, книги;
- художественно-эстетическая деятельность – знакомство с творчеством художников-иллюстраторов.

При создании мини-музея учитывались следующие принципы:

- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип динамичности и вариативности;
- принцип научности;
- принцип интеграции – мини-музей учитывает содержание основной образовательной программы дошкольного образования и помогает в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей.

Характеристика помещения: отдельное помещение на первом этаже здания.

Руководитель мини-музея: Бобылева Марина Владимировна.

Структура работы мини-музея: руководитель мини-музея планирует, координирует, организует работу в мини-музее.

**Перспективное планирование работы мини-музея
«Книжкин дом» на 2018-2019 учебный год.**

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь Цель: - формировать у детей элементарные представления о мини-музее, его функциях, экспонатах; - познакомить детей с историей возникновения книги; - приобщать детей к творчеству известных тульских писателей.	Беседа «Что такое мини-музей?»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Видеоэкскурсия «Ясная Поляна»	
	Мультимедийная презентация «История возникновения книги»	Заместитель заведующего по ВиМР
	Работа с родителями Консультация «Музей в детском саду»	Заместитель заведующего по ВиМР
Октябрь Цель: - ознакомить детей с разнообразием способов оформления книг: книжки-малышки, книги-гиганты, книжки-игрушки и т.д.; - вызвать интерес к книгам; - познакомить детей с жанрами литературы: сказка, рассказ, стихи, басни, быль и т.д. дать элементарные представления об особенностях каждого жанра.	Экскурсия в мини-музей «Книги бывают разные...»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Интерактивная игра «Может сказка, может быль...»	Заместитель заведующего по ВиМР
	Работа с родителями Привлечение родителей к пополнению мини-музея экспонатами.	Воспитатели
Ноябрь Цель: - познакомить детей с историей производства книги, со средствами, используемыми для письма в древности: береста, глиняные дощечки, папирус и т.д.; - познакомить детей с этапами появления	Квест-игра «Путешествие в прошлое книги»	Заместитель заведующего по ВиМР
	Виртуальная экскурсия «Современное книгопечатание»	Заместитель заведующего по ВиМР
	Работа с родителями Консультация «Роль театрализованных игр,	Воспитатели

современной книги; - воспитывать уважение к профессиям людей, принимающих участие в изготовлении книги.	в развитии детей»	
Декабрь Цель: - дать элементарные представления о бумаге, истории ее появления и изготовления; - обогащать знания детей о произведениях детского писателя К.И. Чуковского, их особенностях.	Интерактивное занятие «История возникновения бумаги»	Заместитель заведующего по ВиМР
	Викторина «Сказки К.И. Чуковского»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Работа с родителями Привлечь родителей к приобретению раскрасок по сказкам Чуковского.	Воспитатели
Январь Цель: - закреплять знания детей о русских народных сказках и сказках других народов; - дать представление о детских журналах, как источник информации и развлечения.	Литературная викторина «В мире сказок»	Воспитатели
	Беседа «Детские журналы»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Работа с родителями Консультация: «Чему учит сказка?»	Заместитель заведующего по ВиМР
Февраль Цель: - дать представление об энциклопедии как источнике информации; - учить пользоваться научной литературой; - закреплять знания детей о животных, информацию о которых дети узнали из энциклопедий.	Рассматривание энциклопедий «Умные книги»	Воспитатели
	Игра «Умники и умницы»	Заместитель заведующего по ВиМР
	Работа с родителями Пополнение мини-музея экспонатами ручной работы.	Воспитатели
Март Цель: - познакомить детей с многообразием книг, которые можно приобрести в книжном магазине,	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в книжный магазин»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Квест-игра	Заместитель

<p>правилами поведения в магазине;</p> <p>- закреплять знания детей о животных, их особенностях (авторы Е. Чарушин, К.Д. Ушинский и т.д.).</p>	«Замечательные книжки о животных»	заведующего по ВиМР
	Работа с родителями Оформление выставки книг художников-иллюстраторов «Эти забавные животные»	Воспитатели
<p>Апрель</p> <p>Цель:</p> <p>- вызвать интерес к стихотворным произведениям через знакомство детей с веселыми стихами Д. Хармса, Б. Заходера, Г. Сапгира и т.д.;</p> <p>- развивать умение выразительно читать наизусть стихи, уверенно выступать перед аудиторией.</p>	Слушание аудиозаписей, просмотр мультфильмов «Веселые стихи» «Конкурс чтецов»	Воспитатели
		Воспитатели старших и подготовительных групп
	Работа с родителями Привлечь родителей к акции «Подари книгу детскому саду»	Воспитатели
<p>Май</p> <p>Цель:</p> <p>- обогащать знания детей о таком жанре литературы как «небылицы», создать хорошее настроение;</p> <p>- закреплять знания детей об особенностях небылиц, развивать воображение, мышление</p>	Игра-драматизация «Небылицы»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Конкурс «Придумай небылицу»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Работа с родителями Консультация: «Сказка ложь...»	Воспитатели

Перспективы развития мини-музея.

- Поиск и пополнение фондов музея новыми экспонатами
- Подбор элементарных материалов по теме мини музея:
 - дидактические игры;
 - книги – малышки;
 - презентации.
 - консультации;
 - папки-передвижки.